

永興隆  
運輸艱難  
設法運滬  
購者從速  
到永興隆  
玉大圖被運經川全  
陞興永  
樹南陝市設重  
處銷分  
路郵去，站購本，字什小

犯晉西敵敗潰東退

我×路軍克復嵐縣

靜樂北關斃寇甚衆

北華

我有一部正北地(一)河灣：崖腳之船被卡，路車某處以撞亡。計於十日間，該河內開時常有一艘有北地地中，崖腳為食充役。又五座廠千五百餘人，十日通佔上社，順河口一帶，與我卡路軍茶甚部激戰甚烈。本月三日，我卡路軍某師一部快車由河開往該處之敵汽車三十餘輛，斃敵五十餘，毀機多架，炸橋一座，汽車站一間，大砲數門。

[illegible]

晉西劫後慘苦  
政府派員賑濟

有漢奸嫌疑者不放賑款

會派職員多人，先到官廳，當局商討表放辦法，被敵殺傷或殺死致家中遺有孤兒寡婦生活無法者列情形之一者：一、有嗜好者；二、素行游手好

漢水隔河砲戰

我軍克復鍾祥北洋梓鎮  
贛瑞昌敵二千增調德安

中華

十三日電：我克復雁門口，楊家溝。敵寇增援及逃，並施發毒瓦斯，我地均持槍退避。則在附近地區持槍退避。中央駐武昌十三日電：我軍在湖北，迭次擊退敵軍，新獲甚多。最近一週內，計陣獲一百二十名，擄山砲十三門，步機槍廿五支，馬十三匹，俘獲兵勇六十一名，其他繳獲物品甚多。中央駐武昌十三日電：岳口之敵，日前由漢陽乘機，岳石門一帶。星子敵無幾，我軍三千人入。

浙蘇

中央社金華  
十三日電：十  
一日下午三時  
，敵艦二艘，  
駛入定海道頭  
，旋即擱淺，所我游擊隊在  
撤退中，花籃間七時，又復  
槍聲斷續，自牌坊附近而  
來，既後日軍即在附近各村  
，按戶搜索。

南華

海南島敵強徵壯丁  
趕築海空軍根據地

國府命令公布

豐公里

# 滇南的一個水電廠

特派員 本報 閣 廉

將安員長嘉獎

桐梓縣長孔福民

政績  
勤查役政切實優待抗屬  
懲處貪污減輕人民負擔

據方面之關係判斷決定。特種方面，廿個月來，吾人已奮力在血泊奮鬥，在戰時上已覺能持久抗敵之基礎，并且已取得主動地位，是以必須扶持此偉大基礎，加緊於伐敵人步驟。故在會議中，除指示全面主戰之精密戰略外，並決以效死精神，擊退部隊，與敵人對質。

示。某

徵發，逕以暴臨，任首領，此次合就，乃在精神上有力，各代表對之困難，其

疾視，康淑寧公。最後則制帶兵護兵及用兵之簡捷有步驟。記者詢以目前我軍之態勢，某主任遂以極略之語概括，謂：「天下事，以

湘黔  
請願  
中央社長沙

步調齊一，  
必而過遠。現  
業已閃出無  
壯丁  
殺敵  
十三日電：我  
要氣慘子  
助敵殺敵  
予以優待  
其間。  
本  
○渝市  
實銀制

——襄樊勞軍團——  
呼圖擴大大勞

立人令門奮勇忠士將  
肥品藥報書乏缺線前

美國史汀生  
電覆反侵略中國分會  
確信我抗戰必獲最後勝利

31 29



潘梓年

這次教育是在抗戰中舉行的，應考慮到這年近半的抗戰，牽連到去教育的轉失，準備了今後教育逐年進行的方案。抗戰確證明了過去教育大失敗，是不可否認的。這次教育所舉行的這次教育計劃，其意欲於使生活與社會生活的隔離，這，蔣委員長則指示我們：要以革命救國救國的三民主義為教育的基礎，實施此種教育計劃，而創造國家的新生命，當山戰時艱苦困難困難中，造成中國富有活力富有前途的現代國家。這正是對着這一個陰沉的指示，正令今後教育執行全力以赴的方針。

關於這一點，我們兩人對於這一代人的青年，自是各有認識，但究竟應實行，應從何種方面去多研究，多設法，如盧斯所說，教師要訓練學生，先向學生去求一些適合於他身心格應種類的條件與小技能，盡力安排一些適合於他身心格應種類的條件與小技能；決不提倡他們一個個都成為「不成人子」的「懶阿斗」，一味從容易容易方面去教工作，最易防範，設法督導。如果教育要健全到這理的一條路，這就無異於宣告自己教育的無能與現狀，即使勉強維持，那也已經不是教育，而是在「失職人子」了。

實地就讀三民主義學校，把中國教育改造，有實力有創造的現代國家，原不止是衣冠楚楚，而是整個國家都要這樣做。美國是在教育獨特特殊地位上有些變態的「體育教育」，才能在民主主義完成這個國家。我們認為第一應使學生了解民主主義的實質意義，第二應使各級學校的課程調劑，適合於各級學生體力精力兩方面的發展。

就第一點來說，學校應都在課表上設有兩小時以上運動的規定，但必須以區區的幾塊小土的籃球場來說，上運動場，衣冠楚楚，帶着三民主義學校中的

上座兩點，我們覺得要使教育成為「創造現代國家新生個人」的事業時，所必須注意之點。大家知道，教育是百年樹木之計，那麼，就實地三民主義來說，它至少應有真正正正的一批具有真正三民主義的智識與體力的青年人才出來，一提出把學校及各種其他教育機關，當做實行訓練的地方來辦理。我們看到民衆領袖蔣委員長，從國共合作，一日為國的懷念之中，分其心力教育注重青年人的教育事業，不覺不覺覺到教育事業可擔負重任之重大，不辭困難，贊其盛議，以贈教育界同人。

實踐生活，遂無隔閡，因而學生所領悟的，只是空洞的字句，毫無真切的意義，以重學生對之懷疑，其效果，自然幾等於零。我們的教育決不能是幾百年前尋章摘句的書本教育，背誦教育，而當是研究實際環境的教育，應當是教導學生，與社會生活，怎樣去認識自然，掌握自然環境的種種現象，解決其中的各種問題，克服其中的各種困難。所以自然科學的教育，應當自然做各種調查，及分析，做各種實驗到實驗室裏去試驗，語文教育，應當寫日記，出題等。

文教育，而社會科學的教育，應當教學社會分折社會現象，參加社會活動，研究社會教育的方法。三民主義，既非目前抗戰建國的學說，那我們在此所講教育主義，就不應只是資本上的講解，而應當從培養生活去從抗戰建國的各種具體中了解三民主義的真義。具體說來，一方面要從用三民主義作指導來研究社會教育現狀，另一方面要用三民主義指導未來社會教育的設想；從實際方面，宣傳抗戰，動員資金等，應與抗戰民主救國運動相連貫，以激發青年等來參加抗戰民主救國過程中還是一個對舉。也

在廣西已逼近前線的今日，教育當局究竟今年爲成人教育，與一年內進修普及成人教育，從普遍的社會中做廣泛的深入的抗戰宣傳，以加強民族動員工作。現在抗戰風潮過程中還是一個對舉。也

廣西總共有二百萬成年文盲，據四成人教育年實施方案的估計，約需爲四萬成人班級數，由全省分期開辦，每期全有共開教一萬二千五百班，每

五角錢除一文

盲

恩想，從留學公費員中，揭發貪污，組織民衆救學生自治的各種死亡團體等來訓練民主政治的能力，促進進生產，補助勞務救濟，實行有錢出錢，有力出力之類合羣負担的辦法等等兩便學生對民主主義有確實的了解。

這就是西京局正確地把握「政治經濟軍事」宣傳三大作戰，「最高原則的一環進步的設施！

一戰時，所以積極動員六千二、三百五十位教師即可敷用，在人力使用上非常經濟，成人無非盡期間定爲兩月，除繁忙不例外，完全定在日間上課，以節省軍火的消耗，砂礫中有半數是調用各縣師範中心學校原定

——漫畫連載——  
法國·杜包斯作



(一)張伯倫變戲法。

來談談的輔導部主任，  
為生活奮鬥，所以成人  
青年教育應是極爲重要，  
費銀十萬至二十萬，  
總分擔三十萬。以二百  
文可減少一個文盲。  
「窮人自有窮辦法」  
但是戰時教育經費實難  
使用的一個實例。

新的「三位一  
體」

廣西梧州縣級上的「三  
位一體」（註）是廣西四  
縣組織的一個特點。通  
成人教育年的教育內容

日開會，規定以後每逢星期日，現在把國賓室第三次開會的情形告訴你們。

時間很早，要幫父親辦理私事，做生靈在路上遇見了×同志，我便問他：「昨晚國賓室為什麼閉得早？」他說：「沒有人來看呀！怎麼不閉呢？」好，我到在路上，便問小組會議一樣，而讓各樓勤員只帶到國賓室內來問諸君的問題。

×同志的意見是：是請數字的老先生，每逢場期，最低限度到室內閉談爭論。

整夜對準機關槍。大砲、機關槍和步槍放射着。手榴彈爆炸着。我們擊退了敵人嚴格的進攻。侵略者是從蘇聯的土庫中掏出來的。我們互相熱烈地祝賀勝利。到處是充滿了的喜悅的快樂。

八月七日

高地是屬於我們了。可是戰事還沒有結束。夜又來臨了。日本兵以為我們大家都已睡熟，不是他們在埋伏在最前線，準備等待一切突如其來的進攻。

聽見了沙沙地響着。我們的哨兵大聲喊道：「誰在那兒呢？」派遣了一會兒。這是一隊日本兵。他們穿着夜色的黑呢，大膽地逼近我們。命令發出了：開槍！我們的機關槍、步槍和手榴彈，給了敵人以致命的打擊。

在開火，我們的機關槍忽然不響了。

有人去找我。隊長要召見我。

「沙日克，你被任命為我們部隊的政治委員。政治委員非希羅斯迪受了傷。」這樣我就成了蘇聯峰上我們部隊的政治委員了。今天又是這樣炎熱。新的政治委員上了山丘。我們打得很好，很準確。我們已打退了好幾次的襲擊了。

敵人就被滅了。它們——是在繼續以外。

我在前線已經好幾天。快要回到我們部門的同志們那邊去。現在是夜間，受傷的人都睡熟了。靜寂得很。想起來覺得很奇怪，很快捷邊境上的情形怎樣呢？我們有多麼優秀的同志們，同志們和戰士們呀！

我指出：「那些大牌

還作作戰呢！”  
“當然，能一直還要去作戰！”  
這是我們最後的一次休養。夜漸漸黑了，黑暗了，沒有星光。有幾位同志受了傷，有幾位被打死了。我們的感情，對於勝利的心願是更加熾熱了。  
“同志們，這是最後的危險了！祈禱了！繼續前進！”格列高里也中尉高聲叫了。  
“烏拉！”的狂歡聲遍滿了斜坡。我們用槍子，鏢子，刺刀切開開路。我們用槍子，刺刀砍破了鐵網。很快地我們打開了路。幾個人一直走到張鼓峰的山背。我們用鋼刀，手榴彈，把鐵網割斷。沒有被我們驚嚇炸死的日本兵都溜走了。離敵人知道這蘇聯人民的英雄紅孩子望在高地上。榴彈和手榴彈的碎片穿破了它。但是，我們從面擊中了敵人的紅旗，它被敵旗圍在山丘上。我們到了。

露着鐵釘的木頭被得得很準，每一個都中了百發。我扭扭腰間的副槍子。突然不準得很。機關槍的水管裡沒有水了。我們把水在細木桶裡接去。又繼續開火。過了十個鐘頭，敵人投降完全消滅了。我已經三天，沒有看見比格列高里也夫。這一個時期，我是和其他分隊在一起的。格列高里也夫是位很好的，忠實的，善於作戰的同志。我們的友誼非常密切。當敵軍精疲力竭的時候，我就去找格列高里也夫。我們到處詢問，大家都歡口無聲。我懂了一：一定發生了什麼事情。戰士們面面相覷地說道：  
“今天早晨，格列高里也夫犧牲了。”

其他沒有聽到什麼。我知道，這位同志是以英雄的死而死的，除此外沒有其他

### 份子

廣西教育當局，除在實施方案內規定省內各級學校及文化團體均須設教育班外，並聘請五縣駐省各級政治工作人員學生軍團及省縣各級大黨一致進行教育救國的擴大宣傳，並協助辦理當地成人事業。現已得到各方熱烈的同情與贊助，至於成人班的教師，規定一律以以一星期為訓練，然後分派服務。再以巡迴輔導方式，在實際教學中輔導改進。按全省八十二個民團區，每區由省派成人教育視察主任

家，對現在生活上最困苦的問題，教師應洞悉民衆的，在抗戰最高原則之下，爭取較合理的解決。教學計劃應對不合理現象的集體生活隔絕，此乃全村的成人應逐鄉逐鄉去，成人班教師應全部出發，並根據進行教學，幫助築路工作進行。教師以此種工作去解決貧困問題，自有相當把握。許多實際問題能够適當的解決，成人教育成功的基礎無疑的。教員，應該指出的是成人教育不僅僅使一定可以做到廣泛的深入的抗戰宣傳。宣傳就是教育，教育是有極有效的

「我前進！」發出新的命令。

我們大家帶頭帶尾，利用每一個最小小的掩護，向前進。向高峰前進。我和陳長格列高里也夫，不斷地取得聯繫。我們開出進攻，已非第一次了。現在我們是在中隊的前面。李坦爾和喬治·福短和亨斯福。紅旗子忽然從從長壽年團員中間冒出來。階夫的手裡揮下來。這面旗子是我們帶來，準備把它插在最高上的。同一時刻上拿起了旗子。我們又重複在激烈的砲火之下前進。前面是個十分大的鐵溝。中隊就埋伏在這裏。我發覺那間洞裏。他在我自己快活開口。我說：「喂，怎麼處？」

去後，他更清楚而具體的告訴了我。他們從方道，又重新開始對向日兵。他們捉獲方法。有許多中我們的彈子面跌倒。卡德也突然從地裡抓住我的手。

「你怎麼敢？」我問道。

「我的脚受傷了，沙日金。」他答道。

萬可惜。但又怎麼辦呢？我把他扶到一更安好的地方去。

在這一夜，我們阻止住敵人的好幾次進攻。他們被我們擊退了。

八月九日

我們在嶺高峰上的第三天了。受了一陣很嚴厲的數訓，日本兵快得向我們這一方面來。他們分成幾個小隊行動着。在側翼，一股日本兵與我們的雙方。在刺殺長髮奇巖尖指揮之下的十五個戰士，去消滅敵人。定得快接近了，他們離開火

一位一體」呢？廣西教育當局應時成人教育的主題，在施行政治訓練以提高民衆的民族意識，使其自覺的出錢出力來支持抗戰，抗戰的文字是灌輸抗戰知識的重要工具，且成人教育必須切實配合民衆實際生活才可以有革命功生效果。所以決定生活訓練三著并重的原則。

成人班課程中有抗戰理論、國語、時事活動等、抗戰歌曲、社會勞動等科目，也是依上述原則規定的。國語教授採用師範民衆學校課本二、三兩冊，抗戰課程仿抗戰中宣部編「民衆如何抗戰」一書改編編各本。時事報告教材，由省府特訂各縣以電報通知各縣，各縣用鄉村電話接獲成人班教師。因為廣西的鄉鎮公所已完全架設電話。

動員全省印刷廠

最近報載，若棉糧受霜口都受災，當將全縣並糧稅撥交抗戰軍政府，從這件事實中可以知道進步的廣西還有一部分人甚至於下級行政機關，因抗戰情勢的緊張而激發了奮鬥的精神。過去廣西的縣民因經費不力及收稅不及完納而抱怨的復不少，但縣長辦理教育不力被撤職的尚無紀錄。自了成人教育年計百分之百的成功，進一步加強行政的推動力量是必要的。還有過去各地成人班留生的問題很大，即開辦的行政費分亦不能使失學成人解決，成人教育年的成功必須切實做到以外，成人班教師應負起當地民衆活動訓練的責任，把抗戰工作計活動和教學切實配合起來。在抗戰工作上，民衆應以貢獻於抗戰。

效工具

有抗戰的

是就有很長的成績嗎？」  
「到了陽春堡。看見屋內生了七八個青年兵，還有幾個老點的餉子，心地裏十分歡喜。」  
轉一個圈，人散去了，只看見×同志同×同志，他們一見我到了，便囑託我觀看一下。  
我來看管一下：屋外面了幾個勞苦工，他們那裏一個看管的眼光，看那那裏面上遍滿的花花綠綠的黃和淡紫，不勝是黃的，還是買的？只是遠遠地站着，不敢進來。

結。隨便進來看看吧！  
我自己還是看海報，又有一些人圍來看海報，我纔招呼他們。  
×同志來了，他告訴我說：「昨晚，第一師武裝軍」的故事，有幾個人家看了。」接着，他便把這本書拿出來讀。於是，來了三個人，一時更多。  
一張桌子通都站滿了。我又劃了一本「大鬧王宮莊」給大家看，他們又圍牆圍來看，並且叫他們過牆內的內容，他們我的拿去了。我又拿了一本「火燒明燈臺」到另外一張桌上。

我讀了一年，又交給一個跟我學的老餉子去讀，他拿去給本來的大家讀，他還有三張兒子的兩單的報單都讀滿了人。我心裏十分歡喜。

但是，有幾位拿去了幾十幾句，便丟去了。我問他是甚麼原因，他說我唸不通。

唉！原來他們從一頁到二頁的讀法讀，所以唸不通！我指示了他一套，他才慢慢的看了下去。

今天才開始借書出去了，共借了二十幾本書。

我讀了一年，又交給一個跟我學的老餉子去讀，他拿去給本來的大家讀，他還有三張兒子的兩單的報單都讀滿了人。我心裏十分歡喜。

但是，有幾位拿去了幾十幾句，便丟去了。我問他是甚麼原因，他說我唸不通。

唉！原來他們從一頁到二頁的讀法讀，所以唸不通！我指示了他一套，他才慢慢的看了下去。

今天才開始借書出去了，共借了二十幾本書。

[illegible][illegible]

主治沙眼，紅白雲翳，赤絲血脈，胬肉攀睛，眼癢昏花，

白敬宇眼藥

氣味芬芳  
風行全國

先施丹

潔白牙齒  
不傷牙齦

香港總發行所  
電話八九一十九